

Dessine un moment du spectacle

Proposition de mise en espace ou le théâtre-image : les élèves répartis en petits groupes, doivent choisir et représenter un moment marquant du spectacle, sous forme d'un tableau ou d'une image fixe qui pourra ou non s'animer. Une musique ou quelques répliques mémorisées peuvent accompagner ce tableau.



Entoure ce qui convient

Dis simplement pourquoi tu as aimé :

Un peu :

Beaucoup :

Passionnément :

Formatrices DASEN 44 SCP/NJ 2014

AVANT LE SPECTACLE

Ici, place à un visuel :

Photo de la plaquette,

du dossier pédagogique ou

de l'affiche

Observe bien l'affiche et **écris** ce à quoi elle te fait penser en **3 mots** :

Fais la liste de ce que tu vois :

.....
.....
.....

Recopie le titre du spectacle :

L'ABCdaire DU SPECTATEUR

A l'exemple de celui rédigé par Françoise Deroubaix pour les jeunes spectateurs du Nouveau Théâtre d'Angers, elle peut être lue ou écrite par vos élèves (Cf. site ANRAT):

A Art d'être spectateur : se préparer à faire place à l'entrée des ARTISTES, les acteurs de la scène.

E Extinction des lumières : il est temps d'ouvrir son cœur de spectateur.

I Imaginaire et imagination à utiliser sans modération.

O Observer et respecter le lieu de spectacle où l'on est.

U Urgence: quitter la salle si nécessaire doit se faire sans gêner les autres.

Y Yeux grand ouverts mais bouche cousue (la parole est pour plus tard)

Proposition de mise en voix : chaque élève tire au sort une lettre de l'alphabet, écrit sa proposition sur une petite bande de papier. Puis chacun son tour, les élèves lisent à haute voix ou s'amuse à dire avec des intonations différentes (ex : en colère, joyeux, triste, timide, vite, lentement...) une des consignes tirées au sort.

Ou encore écrire des acrostiches

D comme.....

.....

A

.....

N

.....

S

.....

E

.....

T comme.....

.....

H.....

.....

E

.....

A

.....

T

.....

R

.....

E

.....

APRES LE SPECTACLE

La mémoire du spectacle vivant

MA TRACE DU SPECTACLE

(ticket, images, réplique...)



Je me souviens :

(d'une couleur, d'un accessoire, d'une musique, d'un mouvement, d'un mot, d'une phrase...)

Proposition : dire aux autres, son souvenir à la manière du portrait chinois « si c'était une couleur, ce serait... Si c'était une musique ou un son, ce serait... Si c'était un animal, ce serait... »